

Revue: pour le produit d'activité, fait le testeur

**L'analyse Statique**: pour le code fait par le développeur/ testeur d' automation.

| 1.Planification                          | 2. Lancement         | 3. Revue                              | 4. Communication et analyse des problèmes    | 5. Correction et                          |
|--|----------------------|---------------------------------------|--|---|
|  | de la revue          | individuelle                          | , .  | production de                             |
|  |                      |                                       |  | rapports                                  |
|  |                      |                                       |  |   |
| <ul> <li>Définir le périmètre</li> </ul> | Distribuer le        | Revoir tout ou                        | Communiquer les                              | <ul> <li>Produire des rapports</li> </ul> |
| • Estimer l'effort et le                 | produit d'activités  | partie du produit                     | défauts potentiels                           | de défauts                                |
| temps requis                             | • Expliquer le       | d'activités                           | identifiés (p. ex. lors                      | <ul> <li>Corriger les défauts</li> </ul>  |
| <ul> <li>Identifier les</li> </ul>       | périmètre, les       | <ul> <li>Noter les défauts</li> </ul> | d'une réunion de revue)                      | trouvés                                   |
| caractéristiques de la                   | objectifs, le        | potentiels, les                       | <ul> <li>Analyser les défauts</li> </ul>     | Communiquer les                           |
| revue telles que le type                 | processus, les rôles | recommandations                       | potentiels, leur affecter                    | défauts à la personne                     |
| de revue avec les rôles,                 | et les produits      | et les questions                      | un responsable et un                         | ou à l'équipe concernée                   |
| les activités et les                     | d'activités aux      |                                       | statut                                       | <ul> <li>Enregistrer l'état</li> </ul>    |
| checklists                               | participants         |                                       | Évaluer et documenter                        | actualisé des défauts                     |
| <ul> <li>Sélectionner les</li> </ul>     | • Répondre à         |                                       | les caractéristiques de                      | Recueillir des                            |
| personnes qui                            | toutes les           |                                       | qualité                                      | métriques                                 |
| participeront à la revue                 | questions que les    |                                       | <ul> <li>Évaluer les résultats de</li> </ul> | Vérifier que les                          |
| et attribuer des rôles                   | participants         |                                       | la revue en fonction des                     | critères de sortie sont                   |
| <ul> <li>Définir des critères</li> </ul> | peuvent avoir au     |                                       | critères de sortie pour                      | satisfaits                                |
| d'entrée et de sortie                    | sujet de la revue    |                                       | prendre une décision de                      | <ul> <li>Accepter le produit</li> </ul>   |
| <ul> <li>Vérifier que les</li> </ul>     |                      |                                       | revue  | d'activités lorsque les                   |
| critères d'entrée soient                 |                      |                                       |  | critères de sortie sont                   |
| satisfaits                               |                      |                                       |  | satisfaits                                |
|  |                      |                                       |  |   |

| Rôles                   | Responsabilités dans une revue formelle   |  |  |  |
|-------------------------|---|--|--|--|
| Auteur                  | <ul> <li>Crée le produit d'activités revu</li> <li>Corrige les défauts du produit d'activités revu (si nécessaire)</li> </ul> |  |  |  |
| Manager                 | Est responsable de la planification de la revue   |  |  |  |
| _                       | Décide de la mise en œuvre des revues   |  |  |  |
|                         | Affecte le personnel, le budget et le temps   |  |  |  |
|                         | Vérifie le rapport coût-efficacité en continu   |  |  |  |
|                         | Met en œuvre les mesures appropriées en cas de résultats inadéquats   |  |  |  |
|                         | Assure le bon déroulement des réunions de revue (quand elles ont lieu)  |  |  |  |
| Facilitateur            | • Fait la médiation, si nécessaire, entre les différents points de vue  |  |  |  |
|                         | Est souvent la personne dont dépend le succès de la revue   |  |  |  |
|                         | Prend la responsabilité générale de la revue  |  |  |  |
| Responsable de la revue | Décide qui sera impliqué et organise quand et où elle aura lieu   |  |  |  |
|                         | • Il peut s'agir d'experts du domaine, de personnes travaillant sur le projet, d'intervenants ayant un                        |  |  |  |
| Réviseurs               | intérêt pour le produit d'activités et/ou de personnes ayant des compétences techniques ou métier spécifiques                 |  |  |  |
|                         | • Ils identifient les défauts potentiels du produit d'activités à revoir  |  |  |  |
|                         | Ils peuvent représenter différentes perspectives  |  |  |  |
|                         | Recueille les défauts potentiels découverts au cours de l'activité de revue individuelle                                      |  |  |  |
| Scribe                  | • Enregistre les nouveaux défauts potentiels, les points en suspens et les décisions prises lors de la                        |  |  |  |
|                         | réunion de revue (durant son déroulement)   |  |  |  |

Revue par les pairs: Les types de revue décrits ci-dessus peuvent être effectués sous forme de revue par les pairs, c'est-à dire par des collègues à un niveau organisationnel sensiblement similaire.

| Types de revue         | Objectif principal   | Caractéristiques optionnelles   | Caractéristiques obligatoires  |
|------------------------|--|---|--|
| Revue<br>informelle    | détecter d'éventuels défauts   | <ul> <li>générer de nouvelles<br/>idées ou solutions</li> <li>résoudre rapidement<br/>des problèmes mineurs</li> </ul>  |  |
| Relecture<br>technique | <ul> <li>trouver des défauts</li> <li>améliorer le produit logiciel</li> <li>envisager des implémentations<br/>alternatives</li> <li>évaluer la conformité aux<br/>normes et aux spécifications</li> </ul>   | <ul> <li>La préparation<br/>individuelle</li> <li>checklists</li> <li>Des rapports de défauts<br/>et des rapports de revue</li> </ul>                               | • Scribe   |
| Revue<br>technique     | <ul> <li>obtention d'un consensus</li> <li>détection de défauts potentiels</li> </ul>  | <ul> <li>La réunion de revue<br/>dirigée par un facilitateur<br/>formé</li> <li>Checklists</li> <li>Des rapports de défauts<br/>et des rapports de revue</li> </ul> | <ul> <li>Une préparation individuelle</li> <li>Scribe (généralement pas l'auteur)</li> </ul>   |
| Inspection             | <ul> <li>détecter les défauts potentiels</li> <li>évaluer la qualité et renforcer la confiance dans le produit d'activités</li> <li>prévenir de futurs défauts similaires par l'apprentissage de l'auteur et l'analyse des causes racines</li> </ul> |   | <ul> <li>Suit un processus défini</li> <li>Checklists • Utilise des rôles clairement définis • Une préparation individuelle</li> <li>Des critères d'entrée et de sortie • Scribe • Des métriques sont collectées • Des rapports de défauts et des rapports de revue</li> </ul> |

| Techniques de revue               | Description  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|
| Ad hoc                            | <ul> <li>Sans planification.</li> <li>Dans le cadre d'une revue ad hoc, les réviseurs reçoivent peu ou pas de directives sur la façon dont cette tâche devrait être accomplie.</li> <li>La révision ad hoc est une technique couramment utilisée qui nécessite peu de préparation.</li> <li>Peut donner lieu à des constats qui font double emploi car signalés par différents réviseurs.</li> </ul>   |  |  |
| Basée sur<br>les<br>checklists    | <ul> <li>Une revue basée sur une checklist est une technique systématique, pour laquelle les réviseurs détectent les problèmes sur la base de checklist qui sont distribuées au début de la revue.</li> <li>Le principal avantage de la technique basée sur les checklists est la couverture systématique des types de défauts courants.</li> </ul>  |  |  |
| Scénarios et<br>essais à<br>blanc | <ul> <li>Dans le cadre d'une revue fondée sur des scénarios, les réviseurs reçoivent un guide structuré sur la façon de lire le produit d'activités.</li> <li>Une approche fondée sur des scénarios aide les réviseurs à effectuer des "essais à blanc" sur le produit d'activités en fonction de l'utilisation prévue du produit d'activités (si le produit d'activités est documenté dans un format approprié, comme les cas d'utilisation par exemple).</li> </ul>  |  |  |
| Basée sur<br>les rôles            | <ul> <li>Une revue basée sur les rôles est une technique par laquelle les réviseurs évaluent le produit d'activités du point de vue de rôles individuels des parties prenantes.</li> <li>Les rôles typiques comprennent des types d'utilisateurs finaux spécifiques (expérimentés, inexpérimentés, seniors, enfants, etc.) et des rôles spécifiques dans l'organisation (administrateur utilisateur, administrateur système, testeur de performance, etc.).</li> </ul> |  |  |
| Basée sur la perspective          | <ul> <li>Dans une lecture basée sur la perspective, de façon semblable à une revue basée sur les rôles, les réviseurs adoptent différents points de vue des parties prenantes dans le cadre d'une revue individuelle.</li> <li>Les points de vue habituels des parties prenantes comprennent l'utilisateur final, le marketing, le concepteur, le testeur ou les opérations.</li> </ul>  |  |  |