
Testeur Certifié Niveau Fondation

Exemple d'examen

Version 2018 FR

International Software Testing Qualifications Board
Comité Français des Tests Logiciels



Notice de copyright

Ce document peut être copié dans son intégralité, ou partiellement, si la source est mentionnée.

Copyright Notice © International Software Testing Qualifications Board (ci-après appelé ISTQB®)
ISTQB est une marque enregistrée de l'International Software Testing Qualifications Board.

Copyright © 2018 – Comité Français des Tests Logiciels (CFTL) pour la traduction française.

Les auteurs cèdent les droits d'auteur à l'International Software Testing Qualifications Board. (ci-après dénommée ISTQB™). Les auteurs (en tant que détenteurs actuels des droits d'auteur) et ISTQB™ (en tant que futur détenteur des droits d'auteur) ont accepté les conditions d'utilisation suivantes : Tout membre d'un Comité de ISTQB™ peut traduire ce document.

La traduction française est la propriété du CFTL. Elle a été réalisée par un groupe d'experts en tests logiciels : Olivier Denoo, Bruno Legeard et Eric Riou du Cosquer.

Questions

Question 1		K1
------------	--	----

Lequel des énoncés suivants fournit la MEILLEURE description d'un cas de test ?

- A. Document spécifiant une séquence d'actions pour l'exécution d'un test. Aussi connu sous le nom de script de test ou script de test manuel.
- B. Un ensemble de valeurs d'entrée et de résultats attendus, avec des conditions préalables à l'exécution et des conditions postérieures à l'exécution, développé pour une condition de test particulière.
- C. Attribut d'un système spécifié par la documentation des exigences (par exemple, fiabilité, facilité d'utilisation ou contraintes de conception) qui est vérifié lors d'un test.
- D. Élément ou événement d'un système qui pourrait être vérifié par une ou plusieurs conditions de test, par exemple, une fonction, une transaction, une caractéristique, un attribut de qualité ou un élément structurel.

Question 2		K1
------------	--	----

Lequel des objectifs suivants est un objectif majeur du test ?

- A. Prévenir les défauts
- B. Valider que le planning du projet se déroule comme prévu.
- C. Accroître la confiance dans l'équipe de développement
- D. Prendre des décisions de lancement pour le système testé

Question 3		K2
------------	--	----

Lequel des exemples suivants est un exemple de défaillance d'un système de régulation de vitesse d'une voiture ?

- A. Le développeur du système a oublié de renommer les variables après une opération de copier-coller.
- B. Du code inutile déclenchant une alarme en cas de marche arrière a été inclus dans le système.
- C. Le système cesse de maintenir une vitesse définie lorsque le volume de la radio est augmenté ou diminué.
- D. La spécification de conception du système indique à tort des vitesses en miles/h.

Question 4		K2
------------	--	----

Lequel des éléments suivants est un défaut plutôt qu'une cause racine dans un objet connecté de suivi de l'activité physique (fitness tracker) ?

- A. Parce qu'il n'était pas familier avec le domaine de l'entraînement physique, l'auteur des exigences a supposé à tort que les utilisateurs voulaient suivre les battements cardiaques par heure.
- B. Le testeur de l'interface sur le téléphone n'avait pas été formé aux tests de transition d'état, et il a manqué un défaut majeur.
- C. Une variable de configuration incorrecte incluse pour la fonction GPS produit parfois des problèmes de localisation pendant l'heure d'été.
- D. Comme il n'avait jamais travaillé sur des appareils portables auparavant, le concepteur de l'interface utilisateur n'a pas identifié le problème de la lisibilité de l'écran en cas d'ensoleillement.

Question 5		K2
------------	--	----

Plus de tests sont effectués sur les parties du système testé qui présentaient plus de défauts que la moyenne.

Lequel des principes de test suivants est appliqué ?

- A. Paradoxe des pesticides
- B. Le test dépend du contexte
- C. Absence d'erreurs fallacieuses
- D. Regroupement des défauts

Question 6		K2
------------	--	----

Compte tenu des activités et tâches de test suivantes :

- A. Conception des tests
 - B. Implémentation des tests
 - C. Exécution des tests
 - D. Clôture des tests
-
1. Saisir des demandes de modification pour les défauts non résolus
 2. Identifier les données de test pour les cas de test
 3. Hiérarchiser les scripts de test et créer les données de test
 4. Analyser les anomalies et signaler les défauts

Laquelle des mises en correspondance suivantes entre les activités et les tâches est la MEILLEURE ?

- A. a-2, b-3, c-4, d-1
- B. a-2, b-3, c-1, d-4

- C. a-3, b-2, c-4, d-1
- D. a-3, b-2, c-1, d-4

Question 7		K2
------------	--	----

Lequel des énoncés suivants décrit le MIEUX les bénéfices obtenus par le maintien de la traçabilité entre les bases de test et les produits d'activités de test ?

- A. Les tests de maintenance peuvent être entièrement automatisés en fonction des changements apportés aux exigences initiales.
- B. Il est possible de déterminer si un nouveau cas de test a augmenté la couverture des exigences.
- C. Les Test Managers peuvent identifier les testeurs qui ont trouvé les défauts les plus importants.
- D. Les parties du système testé susceptibles d'être impactées par les effets secondaires d'un changement peuvent être ciblées par des tests de confirmation.

Question 8		K2
------------	--	----

Laquelle des qualités suivantes est PLUS susceptible d'être présente chez un testeur que chez un développeur ?

- A. Une expérience sur laquelle baser leur travail
- B. La capacité à voir ce qui pourrait mal fonctionner
- C. Une bonne communication avec les membres de l'équipe
- D. L'attention aux détails

Question 9		K2
------------	--	----

Considérant les énoncés suivants sur les relations entre les activités de développement du logiciel et les activités de test dans le cycle de vie du développement du logiciel :

1. Chaque activité de développement devrait avoir une activité de test correspondante.
2. Les tests devraient commencer dès que les versions finales des documents sont disponibles.
3. La conception et l'implémentation des tests doivent commencer pendant l'activité de développement correspondante.
4. Les activités de test devraient commencer dès les premières étapes du cycle de développement du logiciel.

Lequel des éléments suivants indique CORRECTEMENT le vrai et le faux ?

- A. Vrai – 1, 2; Faux – 3, 4
- B. Vrai – 2, 3; Faux – 1, 4
- C. Vrai – 1, 2, 4; Faux – 3
- D. Vrai – 1, 4; Faux – 2, 3

Question 10		K2
-------------	--	----

Étant donné que les tests effectués ont les caractéristiques suivantes :

- ils sont basés sur des spécifications d'interface ;
- ils sont concentrés sur la recherche d'erreurs de communication ;
- l'approche de test comprend à la fois des types de test fonctionnels et structurels.

Lequel des niveaux de test suivants est le PLUS susceptible d'être réalisé ?

- A. Test d'intégration des composants
- B. Test d'acceptation
- C. Test système
- D. Test de composants

Question 11		K1
-------------	--	----

Lequel des énoncés suivants concernant les types et les niveaux de test est CORRECT ?

- A. Les tests fonctionnels et non fonctionnels peuvent être effectués au niveau des tests système et d'acceptation, tandis que les tests boîte-blanche sont limités aux tests de composants et d'intégration.
- B. Le test fonctionnel peut être effectué à n'importe quel niveau de test, tandis que les tests boîte-blanche sont réalisés au niveau test de composants.
- C. Il est possible d'effectuer des tests fonctionnels, non fonctionnels et des tests boîte-blanche à n'importe quel niveau de test.
- D. Les tests fonctionnels et non fonctionnels peuvent être effectués à n'importe quel niveau de test, tandis que les tests boîte-blanche sont limités aux tests de composants et d'intégration.

Question 12		K2
-------------	--	----

Quelle réponse compare LE MIEUX les objectifs des tests de confirmation et des tests de régression ?

- A. L'objectif des tests de régression est de s'assurer que tous les tests précédemment exécutés fonctionnent toujours correctement, alors que l'objectif des tests de confirmation est de s'assurer que toute correction faite sur une partie du système n'a pas affecté négativement d'autres parties
- B. L'objectif des tests de confirmation est de vérifier qu'un défaut trouvé précédemment a été corrigé, alors que l'objectif des tests de régression est de s'assurer que d'autres parties du système n'ont pas été affectées négativement par la correction.
- C. L'objectif des tests de régression est de s'assurer que tout changement fait sur une partie du système n'a pas causé la défaillance d'une autre partie, alors que l'objectif des tests de confirmation est de vérifier que tous les tests précédemment exécutés donnent toujours le même résultat qu'avant

- D. L'objectif des tests de confirmation est de confirmer que les changements sur le système ont été faits avec succès, alors que l'objectif des tests de régression est d'exécuter les tests ayant précédemment échoué pour s'assurer qu'ils fonctionnent maintenant correctement

Question 13		K2
-------------	--	----

Quelle réponse décrit CORRECTEMENT un intérêt de l'analyse d'impact dans la maintenance ?

- A. L'analyse d'impact est utilisée pour déterminer si une correction devrait être apportée en fonction des conséquences potentielles
- B. L'analyse d'impact est utilisée pour définir comment les données devraient être migrées vers le système en maintenance
- C. L'analyse d'impact est utilisée pour décider quelles corrections à chaud ont le plus de valeur pour l'utilisateur
- D. L'analyse d'impact est utilisée pour déterminer l'efficacité des nouveaux cas de test de maintenance

Question 14		K2
-------------	--	----

Quelle réponse présente CORRECTEMENT la valeur des tests statiques ?

- A. En introduisant les revues, nous avons trouvé que la qualité des spécifications et le temps requis pour le développement et le test ont tous les deux augmenté
- B. L'usage du test statique signifie que nous avons un meilleur contrôle et une gestion des défauts moins coûteuse grâce à la facilité de suppression des défauts plus tard dans le cycle de vie
- C. Grâce à l'usage de l'analyse statique, les exigences de mauvaise qualité sont moins nombreuses et la communication entre testeurs et développeurs s'est améliorée.
- D. Depuis que nous utilisons l'analyse statique, nous trouvons des défauts de code que nous n'aurions pas trouvés en ne faisant que du test dynamique

Question 15		K2
-------------	--	----

Quelle séquence montre LE MIEUX les principales activités du processus de revue d'un produit d'activités ?

- A. Lancement – Sélection des réviseurs – Revue individuelle – Réunion de revue – Retravail
- B. Planification & préparation – Réunion générale – Revue individuelle – Correction – Production de rapports
- C. Préparation – Détection des défauts – Réunion de revue – Retravail – Production de rapports

- D. Planification – Lancement – Revue individuelle – Réunion de revue – Correction et production de rapports

Question 16		K1
-------------	--	----

Quelle réponse associe correctement un rôle à ses responsabilités dans une revue formelle ?

- A. Manager – Décide de la mise en place des revues
- B. Responsable de revue – Garantit le bon déroulement des réunions de revue
- C. Scribe – Corrige les défauts dans le produit d'activités revu
- D. Modérateur – Pilote le rapport coût-bénéfice

Question 17		K2
-------------	--	----

Les revues en place dans votre organisation ont les caractéristiques suivantes :

- Le rôle de Scribe existe
- L'objectif est de détecter des défauts potentiels
- La réunion de revue est dirigée par l'auteur
- Les réviseurs trouvent des défauts potentiels lors d'une revue individuelle
- Un rapport de revue est produit

De quel type de revue s'agit-il le PLUS probablement ?

- A. Revue informelle
- B. Relecture technique
- C. Revue technique
- D. Inspection

Question 18		K3
-------------	--	----

Il vous a été demandé de participer à une revue basée sur les checklists pour l'extrait suivant de la spécification des exigences pour le système de gestion d'une bibliothèque :

Les bibliothécaires peuvent :

1. Enregistrer de nouveaux emprunteurs.
2. Récupérer des livres des emprunteurs.
3. Faire payer des amendes aux emprunteurs.
4. Ajouter de nouveaux livres au système avec leur ISQBN, auteur et titre
5. Supprimer des livres du système.
6. Obtenir une réponse du système en moins de 5 secondes.

Les emprunteurs peuvent :

7. Emprunter un maximum de 3 livres à la fois.
8. Voir l'historique des livres qu'ils ont empruntés/réservés.
9. Recevoir une amende pour ne pas avoir rapporté un livre sous 3 semaines.
10. Obtenir une réponse du système en moins de 3 secondes.

11. Emprunter gratuitement un livre pour une durée maximum de 4 semaines.
12. Réserver des livres (s'ils sont déjà empruntés).

Tous les utilisateurs (bibliothécaires et emprunteurs) :

13. Peuvent rechercher des livres avec leur ISBN, Auteur, ou titre.
14. Peuvent parcourir le catalogue du système.
15. Doivent avoir une réponse du système en moins de 3 secondes.
16. L'interface utilisateur doit être facile à utiliser.

Vous devez traiter le point de la checklist de revue relatif aux inconsistances entre exigences individuelles.

Quelle proposition identifie CORRECTEMENT des inconsistances entre paires d'exigences ?

- A. 6-10, 6-15, 7-12
- B. 6-15, 9-11
- C. 6-10, 6-15, 9-11
- D. 6-10, 7-12

Question 19		K1
-------------	--	----

Quelle réponse fournit la MEILLEURE description des tests exploratoires ?

- A. Une pratique de test dans laquelle une recherche en profondeur sur l'historique de l'objet de test est utilisée pour identifier de potentielles faiblesses qui sont examinées par des cas de test
- B. Une technique de conception de test informelle où le testeur contrôle activement la conception des tests pendant que ces tests sont exécutés et utilise l'information obtenue pendant le test pour concevoir de nouveaux et meilleurs tests.
- C. Une approche de test dans laquelle les activités de test sont planifiées en sessions de conception et exécution de tests ne pouvant être interrompues, souvent utilisée conjointement avec du test basé sur les checklists.
- D. Des tests basés sur l'expérience du testeur, ses connaissances et son intuition.

Question 20		K2
-------------	--	----

Quelle réponse associe le MIEUX les descriptions et catégories de techniques de tests ?

1. La couverture est mesurée pour une certaine structure de l'objet de test
2. Le traitement interne à l'objet de test est vérifié
3. Les tests sont basés sur des défauts probables et leur répartition
4. Des divergences avec les exigences sont vérifiées
5. Des User Stories sont utilisées comme base de test

Noire - Techniques de test boîte-noire
Blanche - Techniques de test boîte-blanche
Expérience - Techniques de test basé sur l'expérience

- | | | |
|--------------------|----------------|-------------------|
| A. Noire – 4, 5 | Blanche – 1, 2 | Expérience – 3 |
| B. Noire – 3 | Blanche – 1, 2 | Expérience – 4, 5 |
| C. Noire – 4 | Blanche – 1, 2 | Expérience – 3, 5 |
| D. Noire – 1, 3, 5 | Blanche – 2 | Expérience – 4 |

Question 21		K3
-------------	--	----

Une application de fitness mesure le nombre de pas faits chaque jour et fournit des indications à l'utilisateur pour l'aider à rester en forme.

Les indications prévues en fonction du nombre de pas sont :

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| Jusqu'à 1000 | - Bouge-toi ! |
| Au-dessus de 1000, jusqu'à 2000 | - Bon début ! |
| Au-dessus de 2000, jusqu'à 4000 | - Ça devient sérieux ! |
| Au-dessus de 4000, jusqu'à 6000 | - Continue comme ça ! |
| Au-dessus de 6000 | - C'est bon ! |

Quel ensemble de valeurs d'entrée permet d'atteindre la MEILLEURE couverture des partitions d'équivalence ?

- A. 0, 1000, 2000, 3000, 4000
- B. 1000, 2001, 4000, 4001, 6000
- C. 123, 2345, 3456, 4567, 5678
- D. 666, 999, 2222, 5555, 6666

Question 22		K3
-------------	--	----

Un enregistreur d'ensoleillement pour les plantes fournit un score journalier basé sur la combinaison du nombre d'heures d'exposition de la plante au soleil (moins de 3, de 3 à 6, plus de 6 heures) et l'intensité moyenne de l'éclairage (très bas, bas, moyen, élevé)

On considère les cas de test suivants :

	<u>heures</u>	<u>intensité</u>	<u>score</u>
T1	1.5	très bas	10
T2	7.0	moyen	60
T3	0.5	très bas	10

Quel est le nombre minimum de cas de test supplémentaires nécessaires pour obtenir une couverture complète de toutes les partitions d'équivalence VALIDES ?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Question 23	K3
--------------------	-----------

Une application domotique mesure la température moyenne dans la maison pendant les dernières semaines et apporte aux occupants une indication sur leur impact écologique, par rapport à cette température.

L'indication relative à la température moyenne (au °C près) doit être :

- | | |
|-------------------|----------------|
| Jusqu'à 10°C | - Très frais ! |
| 11°C à 15°C | - Frisquet ! |
| 16°C à 19°C | - Bien ! |
| 20°C à 22°C | - Trop chaud ! |
| Au-dessus de 22°C | - Brulant ! |

En utilisant l'analyse des valeurs limites avec une approche 2 valeurs, quel ensemble de valeurs apporte le MEILLEUR niveau de couverture des valeurs limites ?

- A. 0°C, 11°C, 20°C, 22°C, 23°C
- B. 9°C, 15°C, 19°C, 23°C, 100°C
- C. 10°C, 16°C, 19°C, 22°C, 23°C
- D. 14°C, 15°C, 18°C, 19°C, 21°C, 22°C

Question 24	K3
--------------------	-----------

Du test avec une table de décision est réalisé sur un système de verbalisation d'excès de vitesse. Deux cas de test ont été générés pour les règles 1 et 4 qui sont montrées ci-dessous :

REGLES		R1	R4
Conditions	Vitesse > 50	V	F
	Zone d'école	V	F
Actions	Amende de 250€	F	F
	Prison	V	F

On considère des cas de test supplémentaires :

Test Case		DT1	DT2	DT3	DT4
Entrées	Vitesse	55	44	66	77
	Zone d'école	V	V	V	F
Résultat attendu	Amende de 250€	F	F	F	V
	Prison	V	F	V	F

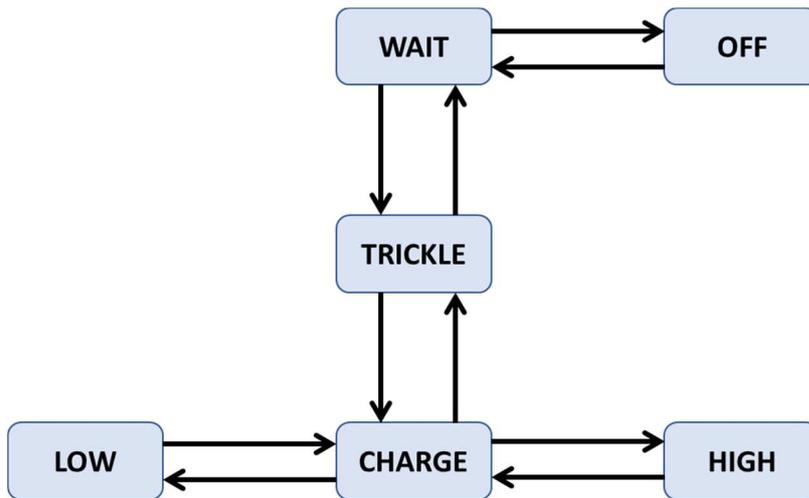
Quels sont les deux cas de test supplémentaires qui permettraient d'atteindre une couverture complète de la table de décision (en les combinant aux cas de test déjà générés pour les règles 1 et 4) ?

- A. DT1, DT2
- B. DT2, DT3

- C. DT2, DT4
- D. DT3, DT4

Question 25	K3
-------------	----

Soit le diagramme d'état suivant pour un chargeur de batterie de portable :



Quelle séquence apporte la MEILLEURE couverture des transitions pour ce modèle ?

- A. OFF → WAIT → OFF → WAIT → TRICKLE → CHARGE → HIGH → CHARGE → LOW
- B. WAIT → TRICKLE → WAIT → OFF → WAIT → TRICKLE → CHARGE → LOW → CHARGE
- C. HIGH → CHARGE → LOW → CHARGE → TRICKLE → WAIT → TRICKLE → WAIT → TRICKLE → CHARGE
- D. WAIT → TRICKLE → CHARGE → HIGH → CHARGE → TRICKLE → WAIT → OFF → WAIT

Question 26	K2
-------------	----

Quelle réponse décrit le MIEUX la façon dont des cas de test peuvent être déduits d'un cas d'utilisation ?

- A. Les cas de test sont créés pour exercer les comportements de base, exceptionnels et d'erreur du système sous test en tenant compte des interactions entre acteurs
- B. Les cas de test sont obtenus en identifiant les composants inclus dans le cas d'utilisation, et en créant des tests d'intégration qui exercent les interactions entre ces composants
- C. Les cas de test sont générés en analysant les interactions des acteurs avec le système afin de garantir la bonne utilisabilité des interfaces graphiques

- D. Les cas de test sont créés pour exercer chaque point de décision dans le processus métier du cas d'utilisation afin d'atteindre 100% de couverture des décisions de ce processus

Question 27		K2
-------------	--	----

Quelle description de la couverture des instructions est CORRECTE ?

- A. La couverture des instructions est la mesure du nombre de lignes de code source (moins les commentaires) exercées par les tests
- B. La couverture des instructions est la mesure du pourcentage d'instructions exécutables dans le code exercées par les tests
- C. La couverture des instructions est la mesure du pourcentage de lignes de code source exercées par les tests
- D. La couverture des instructions est la mesure du nombre d'instructions exécutables dans le code source exercées par les tests

Question 28		K2
-------------	--	----

Quelle réponse relative à la couverture des décisions est CORRECTE ?

- A. La couverture des décisions est la mesure du pourcentage de chemins possibles dans le code exercés par les tests
- B. La couverture des décisions est la mesure du pourcentage de flux métier dans le composant exercés par les tests.
- C. La couverture des décisions est la mesure des instructions "if" dans le code, ayant été exercés avec les sortie Vrai et Faux ?
- D. La couverture des décisions est la mesure du pourcentage des résultats de décisions, dans le code source, exercés par des tests.

Question 29		K2
-------------	--	----

Quelle réponse décrit le MIEUX le concept d'estimation d'erreur ?

- A. L'estimation d'erreur consiste à imaginer que vous êtes l'utilisateur de l'objet de test puis à deviner les erreurs que l'utilisateur pourrait faire en interagissant avec l'objet de test
- B. L'estimation d'erreur implique l'utilisation de votre expérience personnelle en développement et la prise en compte des erreurs que vous avez faites en tant que développeur
- C. L'estimation d'erreur implique l'utilisation de vos connaissances et de votre expérience sur les défauts trouvés par le passé ainsi que les erreurs classiques faites par les développeurs

- D. L'estimation d'erreur nécessite que vous reproduisiez rapidement la tâche de développement pour identifier les types d'erreurs ayant pu être commises par un développeur

Question 30		K2
-------------	--	----

Quelle réponse présente le MIEUX un bénéfice du test indépendant ?

- A. L'utilisation d'une équipe de test indépendante permet au responsable du projet d'affecter la responsabilité de la qualité du livrable final à l'équipe de test, afin de s'assurer que tout le monde sache que la qualité est sous la responsabilité de l'équipe de test
- B. Si l'on peut se permettre une équipe de test externe à l'organisation, alors il y a plusieurs avantages à ce que cette équipe externe ne soit pas aussi facile à influencer par les préoccupations de la direction du projet en matière de livraison et par la nécessité de respecter des délais de livraison serrés.
- C. Une équipe de test indépendante peut travailler de façon totalement séparée des développeurs, peut ne pas être dérangée par des changements dans les exigences du projet, et peut réduire la communication avec les développeurs à la gestion des défauts par l'intermédiaire du système de gestion des défauts
- D. Quand les spécifications contiennent des ambiguïtés et des inconsistances, des suppositions sont faites dans leur interprétation. Un testeur indépendant peut être utile en remettant en cause ces suppositions et l'interprétation faite par le développeur

Question 31		K1
-------------	--	----

Quelle tâche sera le PLUS probablement réalisée par un Test Manager ?

- A. Ecrire un rapport de synthèse de test à partir d'informations collectées lors des tests
- B. Revoir des tests écrits par d'autres
- C. Créer le calendrier d'exécution des tests
- D. Analyser, revoir et évaluer les exigences, spécifications et modèles par rapport à leur testabilité

Question 32		K2
-------------	--	----

Voici des exemples de critères d'entrée et de sortie :

1. Le budget initial de 30 000 € pour les tests, plus 7 000 € pour les imprévus, a été dépensé
2. 96 % des tests prévus pour le logiciel de dessin ont été exécutés et les autres tests sont maintenant en dehors du périmètre
3. L'environnement de test de performance a été conçu, initialisé et vérifié
4. Il n'y a plus de défauts critiques résiduels et il reste 2 défauts de priorité élevée
5. Les spécifications de la conception du système ont été revues et mises à jour
6. Le composant de calcul des taux a passé les tests unitaires

Quelle réponse les classe le MIEUX en critères d'entrée et critères de sortie ?

- A. Critères d'entrée – 3, 5 Critères de sortie – 1, 2, 4, 6
- B. Critères d'entrée – 2, 3, 6 Critères de sortie – 1, 4, 5
- C. Critères d'entrée – 1, 3 Critères de sortie – 2, 4, 5, 6
- D. Critères d'entrée – 3, 5, 6 Critères de sortie – 1, 2, 4

Question 33		K3
-------------	--	----

Le tableau suivant présente les priorités et dépendances pour les cas de test :

Cas de test	Priorité	Dépendance technique avec:	Dépendance logique avec:
TC1	Haute	TC4	
TC2	Basse		
TC3	Haute		TC4
TC4	Moyenne		
TC5	Basse		TC2
TC6	Moyenne	TC5	

Quelle séquence d'exécution prend LE MIEUX en compte les priorités et les dépendances techniques et logiques ?

- A. TC1 – TC3 – TC4 – TC6 – TC2 – TC5
- B. TC4 – TC3 – TC1 – TC2 – TC5 – TC6
- C. TC4 – TC1 – TC3 – TC5 – TC6 – TC2
- D. TC4 – TC2 – TC5 – TC1 – TC3 – TC6

Question 34		K2
-------------	--	----

Quelle proposition relative aux approches d'estimation des tests est CORRECTE ?

- A. Avec une approche basée sur les métriques, l'estimation est basée sur les mesures des tests du projet et par conséquent cette estimation n'est disponible qu'après le début des tests
- B. Avec une approche basée sur l'expertise, un groupe d'utilisateurs experts identifiés par le client recommande un certain budget pour les tests
- C. Avec une approche basée sur l'expertise, le leader des tests, responsable des différentes activités de test, prédit l'effort de test attendu
- D. Avec une approche basée sur les métriques, la moyenne des coûts des tests enregistrés sur plusieurs projets passés est utilisée comme budget pour les tests

Question 35		K1
-------------	--	----

Quelle réponse définit LE MIEUX le niveau de risque ?

- A. Le niveau de risque est calculé en additionnant les probabilités de toutes les situations problématiques et les préjudices financiers qui en résultent
- B. Le niveau de risque est estimé en multipliant la probabilité d'une menace sur le système par la probabilité que cette menace se produise et fasse perdre de l'argent
- C. Le niveau de risque est déterminé en combinant la probabilité d'un évènement indésirable avec l'impact supposé de cet évènement
- D. Le niveau de risque est la somme de tous les évènements négatifs possibles multipliée par la somme de toutes les pertes potentielles pour le système

Question 36		K2
-------------	--	----

Quelle réponse correspond le MIEUX à un risque PRODUIT ?

- A. Les caractéristiques de sécurité attendues peuvent ne pas être compatibles avec l'architecture du système
- B. Les développeurs n'auront pas forcément le temps de corriger tous les défauts trouvés par l'équipe de test
- C. Les cas de test pourraient ne pas couvrir toutes les exigences spécifiées
- D. L'environnement de test de performance ne sera peut-être pas prêt avant la date de livraison du système

Question 37		K2
-------------	--	----

Quelle réponse est le MOINS probablement un exemple d'analyse de risques produit influençant CORRECTEMENT les tests ?

- A. La correction des problèmes de sécurité a pris beaucoup de temps sur le dernier projet, donc les tests de sécurité ont été priorisés en amont de certaines autres activités de test
- B. Le test a montré que la qualité du module réseau était meilleure que prévue, donc des tests supplémentaires seront exécutés sur ce module
- C. Les utilisateurs ont eu des problèmes avec l'interface utilisateur du précédent système, donc des tests d'utilisabilité sont prévus pour le nouveau système
- D. Le temps nécessaire au chargement des pages web est crucial pour le succès du nouveau site web, donc un expert en test de performance a été affecté à ce projet

Question 38		K3
-------------	--	----

Vous réalisez des tests système sur un système de réservation de train et avez constaté qu'il arrive au système d'indiquer qu'aucun train n'est disponible contrairement à ce à quoi vous vous attendiez avec vos tests. Vous avez fourni au responsable des développements un résumé du défaut indiquant la version du système que vous avez testé. Les développeurs reconnaissent l'urgence du défaut et attendent de votre part des précisions pour pouvoir le corriger.

On considère les éléments suivants :

1. Impact (sévérité) du défaut
2. Identification de l'élément testé
3. Description de l'environnement de test
4. Urgence/priorité de correction
5. Résultats obtenus
6. Référence du cas de test concerné

En plus de la description du défaut, qui inclue un dump (extrait) de la base de données et des images écran, quels éléments seront les PLUS utiles dans le rapport de défaut initial ?

- A. 1, 2, 6
- B. 1, 4, 5, 6
- C. 2, 3, 4, 5
- D. 3, 5, 6

Question 39		K2
-------------	--	----

On considère les activités et outils de test suivants :

1. Mesure de performance et analyse dynamique
 2. Exécution de tests et logs
 3. Gestion des tests et du testware
 4. Conception des tests
-
- a. Outils de couverture des exigences
 - b. Outils d'analyse dynamique
 - c. Outils de préparation des données
 - d. Outils de gestion des défauts

Quelle réponse associe le MIEUX les activités et les outils ?

- A. 1 – b, 2 – c, 3 – d, 4 – a
- B. 1 – b, 2 – a, 3 – c, 4 – d
- C. 1 – b, 2 – a, 3 – d, 4 – c
- D. 1 – a, 2 – b, 3 – d, 4 – c

Question 40		K1
-------------	--	----

Quelle proposition est la MEILLEURE justification de l'utilisation d'un projet pilote pour introduire un outil dans une organisation ?

- A. Le besoin d'évaluer comment l'outil s'adapte aux processus et pratiques existants, et de définir ce qu'il sera nécessaire de changer
- B. Le besoin d'évaluer les compétences et formations en automatisation des tests, ainsi que l'accompagnement et les besoins en coaching des testeurs qui utiliseront l'outil
- C. Le besoin d'évaluer si l'outil apporte la fonctionnalité attendue et ne fait pas doublon avec des outils de test existants
- D. Le besoin d'évaluer l'éditeur de l'outil en termes de formations et autre support pouvant être fournis

Tableau des réponses

Question	Réponse	Niveau	LO
1	B	1	Terme
2	A	1	FL-1.1.1
3	C	2	FL-1.2.3
4	C	2	FL-1.2.4
5	D	2	FL-1.3.1
6	A	2	FL-1.4.2
7	B	2	FL-1.4.4
8	B	2	FL-1.5.2
9	D	2	FL-2.1.1
10	A	2	FL-2.2.1
11	C	1	FL-2.3.2
12	B	2	FL-2.3.3
13	A	2	FL-2.4.2
14	D	2	FL-3.1.2
15	D	2	FL-3.2.1
16	A	1	FL-3.2.2
17	B	2	FL-3.2.3
18	B	3	FL-3.2.4
19	B	1	Terme
20	A	2	FL-4.1.1
21	D	3	FL-4.2.1
22	B	3	FL-4.2.1
23	C	3	FL-4.2.2
24	C	3	FL-4.2.3
25	D	3	FL-4.2.4
26	A	2	FL-4.2.5
27	B	2	FL-4.3.1
28	D	2	FL-4.3.2
29	C	2	FL-4.4.1
30	D	2	FL-5.1.1
31	A	1	FL-5.1.2
32	D	2	FL-5.2.3
33	B	3	FL-5.2.4
34	C	2	FL-5.2.6
35	C	1	FL-5.5.1
36	A	2	FL-5.5.2
37	B	2	FL-5.5.3
38	D	3	FL-5.6.1
39	C	2	FL-6.1.1
40	A	1	FL-6.2.2